

Menentukan topik di RA pada intrakurikuler

1. Analisis CP, TP, ATP, Dan KKTP RA
2. Menyusun kompetensi pada setiap elemen
3. Menentukan tema dan sub tema
4. Menentukan topik
5. Prota promes
6. Modul ajar berdasarkan TP dan topik

ANALISIS CP KEPDIRJEN PENDIS NO. 3211 TAHUN 2024 DAN BSKAP NO. 032 UNTUK Raudatul Athfal (RA)

NO	ELEMEN	KODE CP	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	KODE TP	TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)	KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)	Tema	Sub tema	Topik
1	Nilai agama dan budi pekerti	1.1	Anak mengenal dan percaya kepada Allah Swt melalui Asmaul Husna dan Ciptaan-Nya	1.1.1	Anak mengenal dan percaya kepada Allah Swt melalui asmaul husna	Menirukan Melafalkan Menghafal dst	Menirukan Melafalkan Menghafal dst		Asmaul husna	Sifat indah Tuhanku
				1.1.2	Anak mengenal dan percaya kepada Allah Swt melalui Ciptaan-Nya	Mewarnai Menyanyikan Menunjukkan	Mewarnai Menyanyikan Menunjukkan		Ciptaan Allah Swt	Alamku ciptaan Thanku
		1.2	Anak mengenal Alqur'an dan Al-Hadits sebagai pedoman hidupnya	1.2.1	Anak mengenal Alqur'an sebagai pedoman hidupnya	Menirukan Melafalkan Menghafal dst	Menirukan Melafalkan Menghafal dst		Qur'an	Al-Qur'an pedoman hidupku
				1.2.2	Anak mengenal Al-Hadits sebagai pedoman hidupnya	Menirukan Melafalkan Menghafal dst	Menirukan Melafalkan Menghafal dst		Hadis	Hadis panduan hidupku
		1.3	Anak mempraktekkan ibadah sehari-hari dengan	1.3.1	Anak mempraktekkan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Menirukan Melafalkan Menghafal mempraktekkan	Menirukan Melafalkan Menghafal mempraktekkan		Ibadah	Ibadahku (Wudhu, azan, shalat, dzikir,

		tuntunan orang dewasa			dst	dst			berdoa)
	1.4	Anak membiasakan berakhlak karimah dilingkungan rumah, madrasah dan lingkungan sekitarnya dengan menghargai perbedaan	1.4.1	Anak membiasakan berakhlak karimah dilingkungan rumah dengan menghargai perbedaan	Menirukan Memerankan	Menirukan Memerankan		Akhlak karimah	Akhlak karimahku dirumahku
			1.4.2	Anak membiasakan berakhlak karimah dilingkungan madrasah dengan menghargai perbedaan	Menirukan Memerankan	Menirukan Memerankan		Akhlak karimah	Akhlak karimahku di madrasahku
			1.4.3	Anak membiasakan berakhlak karimah dilingkungan sekitarnya dengan menghargai perbedaan	Menirukan Memerankan	Menirukan Memerankan		Akhlak karimah	Akhlak karimahku di lingkungan sekitarku
	1.5	Anak meneladani kisah Nabi Muhammad saw dan para sahabat serta cerita-cerita islami	1.5.1	Anak meneladani kisah Nabi Muhammad saw	Mendengarkan Menceritakan Memperagakan	Mendengarkan Menceritakan Memperagakan		Kisah	Nabi teladanku
			1.5.2	Anak meneladani kisah para sahabat serta cerita-cerita islami	Mendengarkan Menceritakan Memperagakan	Mendengarkan Menceritakan Memperagakan		Kisah	Kisah sahabat Nabiku
		Anak mengenal kosa kata Bahasa Arab secara sederhana.	1.5.3	Anak mengenal kosa kata Bahasa Arab secara sederhana.	Menirukan Melafalkan Menghafal mempraktekkan dst	Menirukan Melafalkan Menghafal mempraktekkan dst		Kosakata	Bahasa arabku
	1.6	Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri	1.6.1	Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan bentuk rasa syukur kepada Allah Swt.	Menirukan memerankan mempraktekkan	Menirukan memerankan mempraktekkan		Kebersihan	Kebersihanku
			1.6.2	Anak berpartisipasi aktif	Menirukan	Menirukan		kesehata	Kesehatanku

			sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan bentuk rasa syukur kepada Allah Swt.		dalam menjaga kesehatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan bentuk rasa syukur kepada Allah Swt.	memerankan mempraktekkan	memerankan mempraktekkan		n	
				1.6.3	Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan bentuk rasa syukur kepada Allah Swt.	Menirukan memerankan mempraktekkan	Menirukan memerankan mempraktekkan		keselamatan	Keselamatan ku
		1.7	Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Allah swt.	1.7.1	Anak menghargai alam dengan cara merawatnya makhluk hidup yang merupakan ciptaan Allah swt.	Menirukan memerankan mempraktekkan	Menirukan memerankan mempraktekkan			Merawat hewanku
				1.7.2	Anak menghargai alam dengan cara menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Allah swt.	Menirukan memerankan mempraktekkan	Menirukan memerankan mempraktekkan		Hewan sekitar	Menyayangi hewan kesayanganku
2	Jati diri	2.1	Identitas diri- mengenal diri (gender, agama, dan sosial budaya), keluarga, dan negara.	2.1.1	Anak mengenali diri	Menirukan Menunjukkan Menyebutkan			Diri	Aku anak hebat
		2.1.2		Anak mengenali gender				Gender	Aku anak hebat	
		2.1.3		Anak mengenali agama				Agama	Cinta agamaku	
		2.2		2.1.4	Anak mengenali sosial budaya				Sosial dan budaya	sosial dan budaya sekitarku
				2.1.5	Anak mengenali keluarga				Keluarga	Kelauragintiku
		2.3		2.1.6	Anak mengenali negara				Negara	Negara indonesia

										dan negara tetanggaku
		Sosial emosional- memiliki kematangan emosi dan sosial untuk berkegiatan di lingkungan belajar.	2.2.1	Anak memiliki kematangan emosi untuk berkegiatan di lingkungan belajar.	Menirukan mempraktekkan Membiasakan		Akhlaku	kematangan emosi	Aku pandai mengendalikan emosiku	
			2.2.2	Anak memiliki kematangan sosial untuk berkegiatan di lingkungan belajar.			Akhlaku	Kematangan sosial	Aku pandai bergaul dengan sopan santun	
	Fisik motorik- Kemampuan motorik kasar, halus, dan taktil sehingga dapat mendukung kemudahan dan kemandiriannya dalam berkegiatan sehari-hari.									
		2.3.2	Kemampuan motorik kasar sehingga dapat mendukung kemudahan dan kemandiriannya dalam berkegiatan sehari-hari.	Menirukan mempraktekkan Membiasakan		Akhlaku	Motorik kasar	Aku anak semangat (Menggunakan otot besar (badan, lengan, kaki dst) dst)		
		2.3.3	Kemampuan motorik halus sehingga dapat mendukung kemudahan dan kemandiriannya dalam berkegiatan sehari-hari.			Akhlaku	Motorik halus	Aku anak kreatif (Menggunakan otot kecil (pergelangan tangan, jari jemari) dst)		
		2.3.4	Kemampuan motorik taktil sehingga dapat mendukung kemudahan dan kemandiriannya dalam berkegiatan sehari-hari.			Akhlaku	Taktil	Aku anak detektif (Melalui rabaan akan mengetahui testur benda)		

3	Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan	3.1	Literasi- kemampuan dasar yang diperlukan anak untuk berkomunikasi dengan lingkungan sekitarnya baik secara lisan dan/atau tertulis melalui pengalaman dan praktik yang menyenangkan dan bermakna. Kemampuan dasar literasi meliputi kemampuan dalam menyimak, memahami pesan sederhana, dan mengekspresikan gagasan maupun pertanyaan untuk berkomunikasi dan bekerja sama, serta kesadaran terhadap simbol, teks visual, aksara, dan	3.1.1	berkomunikasi dengan lingkungan sekitarnya baik secara lisan dan/atau tertulis melalui pengalaman dan praktik yang menyenangkan dan bermakna.	menggambar Mewarnai Menceritakan Menanya Menjawab Mengulangi		Akhlaku	Berkomunikasi	Berkomunikasi lewat lisan dan tulisan
				3.1.2	Kemampuan dalam menyimak, memahami pesan sederhana	Mendengarkan Menyampaikan mengungkapkan Mempraktekkan		Akhlaku	Menyimak	Menyimak pesan lewat tulisan dan atau lisan
				3.1.3	Mengekspresikan gagasan maupun pertanyaan untuk berkomunikasi dan bekerja sama	Menirukan Menyampaikan Mengucapkan Memahami Melaksanakan		Akhlaku	Gagasan dan pertanyaan	Mengekspresikan Gagasan dan pertanyaan lewat tulisan dan atau lisan
				3.1.3	Kesadaran terhadap simbol	Menggambar Mewarnai Melafalkan		Profesi	simbol	Simbol tangan, kaki, dst
				3.1.3	Kesadaran terhadap teks visual	Memilih mempraktekkan		Profesi	Teks visual	Teks visual (gambar dengan sedikit keterangan tulis)
				3.1.4	Kesadaran terhadap aksara			Profesi	aksara	Huruf latin, arab dst
				3.1.5	Kesadaran terhadap fonem.			Profesi	Fonem	Bentuk kata (rame/ramai /dulu/dahulu) dst

		fonem.							
	3.2	Matematika- kemampuan menyatakan hubungan antar bilangan dengan berbagai cara (kesadaran bilangan), mengidentifikasi pola, mengenali bentuk dan karakteristik benda di sekitar yang dapat dibandingkan dan diukur, mengklasifikasi objek, kesadaran mengenai waktu melalui proses eksplorasi, dan pengalaman langsung dengan benda-benda konkret di lingkungan.	3.2.1	Mampu menyatakan hubungan antar bilangan dengan berbagai cara (kesadaran bilangan)	Mewarnai Melafalkan Memilih Mempraktekkan dst.		Imanku	Bilangan	Bilangan ganjil genap dst
	3.2.2		Mengidentifikasi pola			Imanku	Pola bilangan	jenis-jenis pola bilangan	
	3.2.3		Mengenali bentuk			Imanku	benda	Bentuk benda di sekitar	
	3.2.4		Mengenali karakteristik benda di sekitar yang dapat dibandingkan dan diukur			Profesi	Benda	Bentuk dan jenis Benda di rumah, madrasah dan lingkungan	
	3.2.5		Mengklasifikasi objek			Profesi	Benda	Tanah, kayu, besi dst	
	3.2.6		Kesadaran mengenai waktu melalui proses eksplorasi			Ibadahku	Waktu (jam)	Siang Malam Jam dst	
	3.2.7		pengalaman langsung dengan benda-benda konkret di lingkungan			Profesi	benda	Benda di rumah, madrasah dan lingkungan	
	3.4	Sains- kemampuan dasar anak untuk memahami dunia sekitarnya dengan membangun	3.4.1	Memahami dunia sekitarnya dengan membangun pemahaman akan hubungan sebab akibat yang dipengaruhi oleh hukum alam		Hukum alam	Imanku	Kesehatan dan penyakit	Penyakit gigi Penyakit perut dst. Makanan sehat dan tidak sehat.

			pemahaman akan hubungan sebab akibat yang dipengaruhi oleh hukum alam dan pengenalan strategi pemecahan masalah sehari-hari						Dst	
			3.4.2	Pengenalan strategi pemecahan masalah sehari-hari				Ibadahku	Kesehatan dan penyakit	Sakit gigi Sakit perut dst. Makanan sehat dan tidak sehat.
		3.5	Teknologi- kemampuan awal untuk mengenali bentuk dan fungsi benda buatan manusia yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari serta memahami penggunaannya secara aman dan bertanggung jawab.	3.5.1	Mengenali bentuk dan fungsi benda buatan manusia yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari			profesi	Benda sekitar	Peralatan transportasi, makan, peralatan mandi, peralatan sekolah, fasilitas madrasah,
				3.5.2	memahami penggunaannya benda buatan manusia secara aman dan bertanggung jawab.			Profesi	Benda sekitar	Peralatan transportasi Peralatan makan, peralatan mandi, peralatan sekolah, fasilitas madrasah dst
		3.6	Rekayasa- kemampuan merencanakan dan merancang	3.6.1	Merencanakan sesuatu untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.			Ibadahku	Tanggung jawab dirumah, sekolah,	Makan, minum, belajar, tidur, mandi,

		sesuatu untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.						dan lingkungan	ibadah, dst	
			3.6.2	Merancang sesuatu untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.				Ibadahku	Tanggung jawab dirumah, sekolah, dan lingkungan	Makan, minum, belajar, tidur, mandi, ibadah, pekerjaan dirumah dst
	3.7	Seni- berbagai kegiatan sederhana yang ditujukan untuk mengembangkan daya imajinasi dan kreativitas melalui eksplorasi, ekspresi, dan apresiasi karya seni.	3.7.1	Mengembangkan daya imajinasi dan kreativitas melalui eksplorasi karya seni.				Profesi	Seni rupa, seni tari, seni suara dst	Tari daerah, lagu daerah
			3.7.2	Mengembangkan daya imajinasi dan kreativitas melalui ekspresi karya seni.				Profesi	Seni rupa, seni tari, seni suara dst	Tari tari daerah, lagu daerah
			3.7.3	Mengembangkan daya imajinasi dan kreativitas melalui apresiasi karya seni.				Profesi	Seni rupa, seni tari, seni suara dst	Tari tari daerah, lagu daerah

Catatan :

Disesuaikan dengan karakteristik dan diagnostik masing-masing RA nya

TEMA disesuaikan, ini hanya contoh

NO	TEMA		
	Duniaku		
	Lingkunganku		
	Faunaku		
	Floraku		
	Makanan bergiziku		
	Transportasiku		

	Profesiku		
	Alamku		
	Tata surya		
	Bencana alam		